

**ПЪРВИ НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР  
ПО ДИСЛЕКСИЯ – БЪЛГАРИЯ**

Уважаеми родители, бихме желали да  
получим Вашето мнение относно  
провежданата корекционна програма.

Предварително Ви благодарим!

**АНКЕТНА КАРТА**

Име Горана Бойчинова  
родител на Кристиан  
Дата 31 VIII 2010 г.

Подпис [Signature]  
Тел. 0885/329832

Съгласен/а съм името и телефонът  
ми да бъдат публикувани за връзка и  
сведение на други родители или  
заинтересовани  
 Не съм съгласен/а съм името и  
телефонът ми да бъдат публикувани за  
връзка и сведение на други родители  
или заинтересовани

Подпис [Signature]

1. Как оценявате работните условия в  
Центъра?

- Отлични
- Много добри
- Добри
- Задоволителни
- Незадоволителни

2. Цялостната Ви оценка за  
организацията на дейността на  
Центъра е:

- Отлична
- Много добра
- Добра
- Задоволителна
- Незадоволителна

3. Компетентността на учителя е:

- Отлична
- Много добра
- Добра
- Задоволителна
- Незадоволителна

4. Полезността на тренинговата  
корекционна програма е:

- Много полезна, помогна ни
- Полезна
- Добра
- Задоволителна
- Незадоволителна

5. Детето Ви променило ли е  
отношението си към заниманията по  
четене и писане?

- В много голяма степен
- В голяма степен
- Отчасти
- В малка степен
- не

6. Детето Ви с желание ли е  
посещавало занятията?

- Прие ги като забавление
- Много голямо желание
- Прие ги по необходимост
- С уговорки
- Без желание

7. Дадените съвети и програма за  
занимания вкъщи ще бъдат ли  
полезни?

- Много полезни, ще ги изпълним
- Полезни
- В известна степен
- Мога и без тях
- Не

### 8. Вашето мнение е ценно за нас!

Моля, опишете състоянието на Вашето дете преди корекционната програма:

Трени да посетим центъра  
моят син пишеше с лъвата  
ръка. Много прости наглед  
неща не умеше като например да си връзва обув-  
ките да четете прави ред  
и пише. Пишеше със  
странично много тички  
и мои красносно. Тетите  
всичко заедно без да при-  
знава предпоставките зна-  
ни и често откъсваше  
свързките в думите.  
Травен е във всичко,  
във всичко свое действие.  
Трудно била въ със по-  
малката, а хумикала  
държи непохватно и с  
въпрекише в ръката и  
така то пише и четене.  
Не разбираше това, ко-  
ето тетите. Едно нещо  
трявало да му се обяс-  
ни много пъти и по-раз-  
но за да го разбере. Миса  
не мислеше само непрекъд-  
нато да тамагатаване и  
защото предстои за вре-  
мето. Точно дните, кога  
е ситилат, вед или безен,  
кога назад в времето нещо е  
стознало си кога ще спазе  
Трудно научихме гасбника  
Следвае ми е доста набърках,  
много разсеян и невнимателен  
и т.н.

Моля, опишете състоянието на Вашето дете след корекционната програма:

В момента сме поседен  
ден в центъра (само от 2 дни)  
Синът ми започна да пише  
с дясна ръка, за да може  
да пише и думите де-  
ствително дръ него. Не  
са се борилим започна да  
чете по изразително.  
Признава вече предпостав-  
ките знаци. До сега  
не е обичал нито една  
срещка в думите пообна-  
тно започна да връзва да  
сам падежа с въже и  
и да прече пиетко. Връ-  
зва си обувките (визките).  
Стана по спокоен при  
писа и тетите започна  
по логично да мисли. Запа-  
метява не само погори, за-  
пача по големия дрен  
поредица от думи, думи  
или думи. Тази логиче-  
ската си мисел. Стана  
по уверен в себе си в  
действието си. Вече върва  
че ще се справи с всичко,  
дори сам желае да пише  
или да се занимава с други  
какви неща дори иска да  
работи самостоятелно.  
За думите тези неща може  
да са простички общко-  
вени и елементарни, но  
не дръ такава и за

моят син. Сега с голямо  
радост той самият  
пък и аз установяваме  
че започва да се справя  
с тези неща. Еле-  
ментарни действия. Нада-  
вам се и започна да  
става още по-добър себе  
и уверен в себе си!

Благодарим Ви, че отделихте от времето си, за да попълните анкетната ни карта!