

**ЪРВИ НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР
ЗА ДИСЛЕКСИЯ** www.dyslexia-center.eu

Уважаеми родители, бихме желали да
получим Вашето мнение относно
довежданата корекционна програма
„Нов старт“.

Предварително Ви благодарим!

АНКЕТНА КАРТА

Име: Анна Радева

Град:

Потпис: AR
.....

Съгласен/а съм името и телефонът
да бъдат публикувани за връзка и
свободно деляне на други родители или
интересовани
Не съм съгласен/а съм името и
телефонът ми да бъдат публикувани за
връзка и сведение на други родители
или заинтересовани

Потпис:

1. Как оценявате работните условия в
Центъра?

- ☒ Отлични
☐ Много добри
☐ Добри
☐ Задоволителни
☐ Незадоволителни

2. Цялостната Ви оценка за
организацията на дейността на
Центъра е:

- ☒ Отлична
☐ Много добра
☐ Добра
☐ Задоволителна
☐ Незадоволителна

3. Компетентността на учителя е:

- ☒ Отлична
☐ Много добра
☐ Добра
☐ Задоволителна
☐ Незадоволителна

4. Полезността на тренинговата
корекционна програма е:

- ☒ Много полезна, помогна ни
☐ Полезна
☐ Добра
☐ Задоволителна
☐ Незадоволителна

5. Детето Ви променило ли е
отношението си към заниманията по
четене и писане?

- ☐ В много голяма степен
☒ В голяма степен
☐ Отчасти
☐ В малка степен
☐ не

6. Детето Ви с желание ли е
посещавало занятията?

- ☐ Прие ги като забавлени
☒ Много голямо желание
☐ Прие ги по необходимост
☐ С уговорки
☐ Без желание

7. Дадените съвети и програма за
занимания вкъщи ще бъдат ли
полезни?

- ☒ Много полезни, ще ги изпълним
☐ Полезни
☐ В известна степен
☐ Мога и без тях
☐ Не

Вашето мнение е ценно за нас!

1. опишете състоянието на Вашето дете преди корекционната програма:

Детето комуникираше трудно. Понякога само с показни жестове изпитаваше някаква необходимост и си едноразово показваша дисциплината. След извършване на програма детето вече се опитва да комуникира с възрастните си. Разполага да прави уроци и да пише си вие уроци по спонтанно поведение.

Моля, опишете състоянието на Вашето дете след корекционната програма:

След програмата детето започва да комуникира по-лесно. Използва жестове и звуци, които са по-различни от предишните. Върху него и други детски умения. При ежедневната работа и с възрастните, детето се опитва да комуникира с възрастните си. Разполага да прави уроци и да пише си вие уроци по спонтанно поведение.

Благодарим Ви, че отделихте от времето си, за да попълните анкетната ни карта!