

ПЪРВИ НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ПО ДИСЛЕКСИЯ – БЪЛГАРИЯ

Уважаеми родители, бихме желали да
получим Вашето мнение относно
провежданата корекционна програма
“Нов старт”

Предварително Ви благодарим!

АНКЕТНА КАРТА

Име..... *Катя Атанасова Георгиева*
Родител на..... *Атанас Георгиев*
Дата..... *13.08.2011*
Подпис..... *Ан*
Тел..... *0886 735563*

☒ Съгласен/съгласна съм името и
телефонът ми да бъдат
публикувани за връзка и сведение
на други родители или
заинтересовани

☐ не съм съгласен/съгласна името
и телефонът ми да бъдат
публикувани за връзка и сведение
на други родители или
заинтересовани

1. Как оценявате работните условия в Центъра?

- ☐ Отлични
- ☒ Много добри
- ☐ Добри
- ☐ Задоволителни
- ☐ Незадоволителни

2. Цялостната Ви оценка за организацията на дейността на Центъра е:

- ☐ Отлична
- ☒ Много добра
- ☐ Добра
- ☐ Задоволителна
- ☐ Незадоволителна

3. Компетентността на учителя е:

- ☒ Отлична
- ☐ Много добра
- ☐ Добра
- ☐ Задоволителна
- ☐ Незадоволителна

4. Как оценявате полезността на тренинговата корекционна програма?

- ☒ Много полезна, помогна ни
- ☐ Полезна
- ☐ Добра
- ☐ Задоволителна
- ☐ Незадоволителна

5. Детето Ви променило ли е отношението си към учебния процес след посещенията в Центъра?

- ☐ В много голяма степен
- ☒ В голяма степен
- ☐ Отчасти
- ☐ В малка степен
- ☐ не

6. Детето Ви с желание ли е посещавало занятията в Центъра

- ☐ Прие ги като забавление
- ☒ Много голямо желание
- ☐ Прие ги по задължение
- ☐ Без желание

7. Дадените съвети и програми за занимания вкъщи ще Ви бъдат ли полезни?

- ☒ Много полезни, ще ги изпълним
- ☐ Полезни
- ☐ В известна степен
- ☐ не

тето им беше с
 ролни проблеми
 в отпущение по
 прикато и
 свързването по
 добри материал,
 ато не свързване
 разорва протекция
 екст, а отговори
 за го разорва
 То отговори
 писането
 писане с много
 едни, неподредено
 е разорва
 повните грешки
 те писане
 ха, обркане по
 уросте, с" и ш"
 и" и "с" и ш" и"
 "То се миди
 те едновременно
 продължение по
 удина и прикато
 не бавно дили
 икати резултати
 поради тази
 причина, прикато
 формация в
 прикато и мека
 разорва за, прикато
 се свързване
 и-ха прикато

След посещенията
ми в училища в
които извършва
класно-кметско ми
подготви много добро
впечатление и
ми даде надежда за
поискване и подготвя-
не на това, че в
центъра, общинската
2-жа конкова
работеще освен с
детето ми, работеще
и с мен.
Аз в почесствата във
всичките сесии
както вървяха как
промина работата
с моето дете, а в
общото това време
подготвих и много
материали събити как
да продължим
продължава от дома.
Моето дете е замислено
за целта много по-
добре, а съответно
и да развие това
кметско, прочето,
това да се се
сещи след малките
хитринки и
спешно ми методи
на детето, които
2-жа конкова ми

показа. Това не бяха
нещо, които са
много сложни, а
прости и много
ефективни методи,
които бяха свързани
с индивидуалните
потребности на
детето ни. С помощта
на тези знания
които все още ни
показват в часове
и излизане в къщи,
набавяме повече до-
пълнително по-
красиво, подкрепено и
практично. Всичките
тези неща обхваща
до възможност детето
да възприема и
възприема всяка част
и изгради. Аз
захващам и резултат-
ните в изследуе-
тази частта горена
ска. Ви забързали с
1,25 и всички това
добрата си само с
помощта на център
които посещаваме.
Благодаря Ви, че Ви има
Благодарим Ви, че отделихте от
времето си, за да попълните
анкетната ни карта!